

## 事業者

## 児童発達支援自己評価

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	83%	17%	▽基準よりスペースを広く確保しております。
	2	職員の配置数は適切であるか	100%		▽基準より多く配置しております。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	83%	17%	▽重心・医療的ケアの子が活動しやすいように設計してもらいました。 ▽屋外には構造上やむを得ない段差があります。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%		▽常に清潔で心地よい空間を目指しております。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	83%	17%	▽定期的な会議(月1回以上)を開催しています。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%		▽アンケート結果を元に、ご利用者様・保護者様のニーズを把握して対応できるように努めています。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		100%	▽今年度が初めてになります。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		100%	正当な外部評価が出来る第三者を紹介していただきたいと思っています。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	83%	17%	▽児童発達支援センターや訪問看護、PTに指導していただいています。 ▽施設内での研修は行っています。外部での研修が実施されるようになれば積極的に参加したいと考えております。
適切な支援	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	100%		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	50%	50%	▽アセスメントツールは使用していませんが、基本情報の更新は変化を常に心掛けて取り組んでいます。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	83%	17%	▽ガイドラインをふまえつつ、児童への支援活動を行っています。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	83%	17%	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%		

又 援 の 提 供	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%		
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	83%	17%	▽児童に応じた計画を作成しています。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%		
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	50%	50%	▽その日が難しければ、翌日に振り返りをする時間を設けています。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	83%	17%	▽日々の記録につきまして、さらに具体的に個別支援計画に沿った情報が記入できるよう改善に努めます。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	100%		
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	50%	50%	▽事業所として横のつながりを作ることがとても難しいと感じております。今後の課題として取り組ませていただきます。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	33%	67%	▽訪問看護や訪問リハビリ等との見学や連絡は積極的に実施しております。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	100%		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	33%	67%	▽今まで卒園生がいなかったのでこれからの実施になります。 ▽引継ぎ書類の作成と移行支援の準備中。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	50%	50%	▽今まで卒園生がいなかったのでこれからの実施になります。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	67%	33%	▽児童発達支援センターの見学を積極的にお願しております。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	33%	67%	▽地域との交流を深めていきたいと思っています。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	17%	83%	▽参加する機会があれば積極的に参加させていただきます。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%		▽実施していますが、まだまだ伝えきれておりませんので、今後、より多くの事を共有していきたいと思っております。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	17%	83%	▽ペアレントトレーニングは実施しておりません。

保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%		▽契約時にお話しさせていただいております。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	83%	17%	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	83%	17%	▽送迎時やモニタリング、必要時には電話やメールで相談にあたっています。 ▽定期的ではありませんが、送迎時などに行っています。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	17%	83%	▽コロナ禍で進めるのが困難な所はありますが、保護者のつながりは大切だと考えていますので実施する予定です。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%		▽突然の学校休校時の受け入れに対応しています。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	67%	33%	▽SNSで情報発信をし、多くの保護者様、関係者様よりコメントを頂いております。 ▽児童発達支援の保護者に関しては集団の場所に通うことが初めてなのでより詳しい発信に努めます。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	100%		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	17%	83%	▽時間はかかると思うが徐々に地域との交流を深めていきたいと考えています。
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	83%	17%
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%		
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	100%		
44		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	100%		
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%		
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%		
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	67%	33%	▽現在、当施設に該当児童が在籍していませんが、必要な時は適切な対応を行います。